

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
(МБДОУ № 4 «Золотой ключик»)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №4  
«Золотой ключик»  
*Е.Н. Токарева* Е.Н. Токарева



Публичный доклад  
о деятельности  
МБДОУ № 4 «Золотой ключик»  
по итогам 2019 – 2020 учебного года

г.Константиновск  
2020 год

## Введение.

Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик» города Константиновска (далее МБДОУ) направлен на информирование всех участников образовательного процесса о состоянии и перспективах развития МБДОУ. Отчет адресован представителям органов исполнительной и законодательной власти, родителям, педагогам и социальным партнерам. В отчете содержится информация о состоянии и достижениях МБДОУ по итогам 2019-2020 учебного года.

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус, адрес, телефон:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик», 347251, Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул.Баумана,198,

тел. 8(863)932-14-41, эл.адрес: [z.kluchik@mail.ru](mailto:z.kluchik@mail.ru)

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 27.11.2011 № 1762 выдана Сроком действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение:** Детский сад расположен в забалочной части города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание учреждения типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

**1.4. Режим работы:** Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** В отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- ясельная группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа № 1 компенсирующей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа № 2 комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет;
- семейная группа № 1 общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;
- семейная группа № 2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 172 человека.

**1.6. Структура управления, контактная информация:** Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Екатерина Николаевна Токарева, телефон – 88639321441.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет МБДОУ, Управляющий Совет МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация.

Юридический адрес: 347251, Ростовская область, г.Константиновск, ул.Баумана,198.

Фактический адрес: 347251, Ростовская область, г.Константиновск, ул.Баумана,198.

Телефон: . 8(863)932-14-41

e-mail: [z.kluchik@mail.ru](mailto:z.kluchik@mail.ru)

сайт: [http:// goldkey.org.ru](http://goldkey.org.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение МБДОУ:

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 4 «Золотой ключик» г. Константиновска Ростовской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
2. Региональная программа «Родники Дона» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
4. Программа по музыкальному развитию детей «Гармония», автор Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.
5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.
6. Программа «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.
7. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н. В.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс во всех группах образовательного учреждения осуществляется по комплексной программе, которая соотносится с социальным заказом и видом дошкольного учреждения.

Методическое сопровождение образовательного процесса подбирается с учетом соответствия временным требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Система профилактических и оздоровительных мероприятий МБДОУ № 4 «Золотой ключик» направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. В детском саду разработана модель здоровьесберегающего образовательного пространства, включающая в себя ряд взаимосвязанных блоков, состоящих из следующих элементов: целевой, содержательный, технологический и оценочно-результативный. С учетом ресурсного обеспечения и условий детского сада, реализуется системный подход в освоении всех компонентов здорового образа жизни детей (культурно-гигиенических навыков, питания, двигательной активности, закаливания и выполнения режима дня, овладения навыками психоэмоциональной регуляции). Технологический компонент образовательно-оздоровительного процесса представляет собой реализацию содержательного компонента посредством различных технологий, форм, методов, приемов, средств. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ проводится с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- ✓ двигательная активность воспитанников в течение дня;

- ✓ НОД;
- ✓ закаливающие мероприятия;
- ✓ утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- ✓ утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- ✓ музыкально-ритмические движения;
- ✓ спортивные досуги и развлечения;
- ✓ гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ✓ ежедневный режим прогулок – 3–4 часа;
- ✓ сбалансированное питание.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия включают в себя также комплекс специальных игр и упражнений, которые проводят воспитатели и инструктор по физическому воспитанию.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В МБДОУ действуют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа в МБДОУ осуществляется на основе:

- ✓ примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
- ✓ «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
- ✓ примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе;
- ✓ программой образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Диагностика речевого развития детей осуществлялась по речевой карте, разработанной в соответствии с адаптированной рабочей программой коррекционно-логопедической работы для детей с общим недоразвитием речи в средней, старшей и подготовительной группах на основе методик обследования детей дошкольного возраста следующих авторов: Иншакова О.Б.; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.; Смирнова И.А.. Картинный материал для проведения обследования используется из «Альбома для логопеда» О.Б. Иншакова.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог.

### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.**

### **2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Используются такие формы работы как, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные

## 2.6. Сетевое взаимодействие.

Наши социальные партнеры и формы сотрудничества с ними представлены в таблице:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
образование	МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	ГУРО "Социально-реабилитационный центр Константиновского района"	Оказание образовательных услуг для воспитанников социально реабилитационного центра. Шефская помощь, организация совместных праздников, встреч. Проведение ежегодной акции «Подари подарок другу»
	ГБОУ ДО ИПК и ПРО г. Ростов на Дону	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, экспозиций. Совместное проведение семинаров-практикумов на базе МБДОУ
	МУ "Отдел образования Администрации Константиновского района"	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом работы. Сотрудничество в рамках проведения районных мероприятий: «Учитель года Дона», Августовская педагогическая конференция, День Учителя
	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)".	Сотрудничество в осуществлении и развитии образовательных, научно-исследовательских и методических проектов в области реализации музыкально-педагогического и коррекционно-логопедического сопровождения детей дошкольного возраста, а также в содействии эффективному функционированию образовательного кластера «детский сад – школа – вуз».
Медицина	МБУЗ Константиновская ЦРБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	МБОУ ДЮСШ № 1	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»), участие в сдачи норм ГТО
Культура	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.

МБУ ДОД Центр внешкольной работы	Участие в районных конкурсах, фестивалях, акциях, выставках. Традиционные акции «Рождественские колокол», «Неопалимая кушина», «Покормите птиц», «День древонасаждений»
Свято-Покровский Храм г.Константиновска	Организация и участие в экскурсиях, посещение Воскресной школы, организация и проведение встреч, праздников на базе МБДОУ. Посещение иконописной мастерской.
ГКО "Станица Константиновская"	Встречи с представителями казачества, организация встреч, круглых столов, участие в районном фестивале «Казачок», торжественном приеме в казачата.
ДШИ г.Константиновска	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Организация отчетных концертов учеников музыкальной школы на базе МБДОУ.
МБУК Константиновский РДК	Экскурсии, игры – занятия, встречи с работниками Дома культуры, совместная организация выставок, конкурсов, концертов

## 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с семьями воспитанников строится планомерно, через ежедневное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей и организацию инновационных форм работы. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ организация и проведения праздников, театральных постановок с участием

родителей;

- ✓ организация выставок детских творческих работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 4 «Золотой ключик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и др.) Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В МБДОУ № 4 «Золотой ключик» оборудованы и функционируют следующие помещения:

- ✓ кабинет заведующего МБДОУ;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ мини-музей "Казачья горница"
- ✓ ИЗО-студия;
- ✓ костюмерная;
- ✓ бухгалтерия.

Детский сад оснащен системами электроснабжения, водоснабжения, отопления, имеет технологическое оборудование пищеблока и прачечной. В целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и персонала в учреждении функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение. Детский сад оснащен измерительными приборами на теплоснабжение, электричество и холодное водоснабжение. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру, имеются различные деревья, много цветов, газоны, клумбы.

### 3.2. Медицинское обслуживание

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры); изолятор; процедурная. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра, которая, наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; осуществляет контроль за качеством питания воспитанников; оказывает первую медицинскую помощь детям в случае необходимости; осуществляет ежегодные обследования физического развития детей; участвует в формировании подгрупп детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и спецификой перенесенных заболеваний, в разработке программ оздоровления воспитанников МБДОУ. На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 4 «Золотой ключик» и МБУЗ КЦРБ, медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, делает профилактические прививки. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

### **3.3. Материально-техническая база.**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В мае 2020 года произведены работы по покраске уличных детских площадок. В июне 2020 года в помещении санузла старшей группы проведен текущий ремонт. Произведена замена канализационных и водопроводных труб, унитазов, раковин и душевой кабины.

### **3.4. Качество и организация питания.**

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В МБДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 10,5-ти часовым пребыванием включает:

- ✓ завтрак;
- ✓ второй завтрак;
- ✓ обед;
- ✓ полдник.

Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара.

## **4. Информация о деятельности детского сада.**

Информация о деятельности МБДОУ периодически публикуется в районной общественно-политической газете «Донские огни», на официальном сайте образовательной организации.

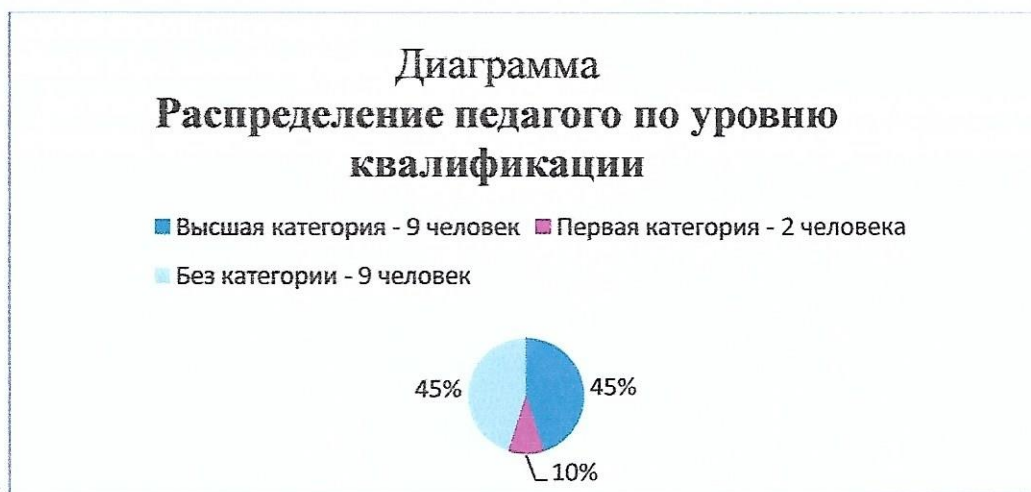
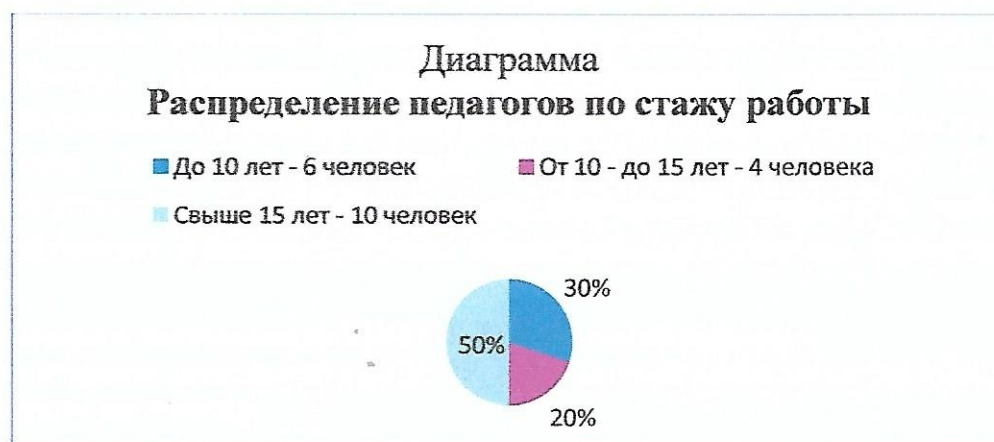
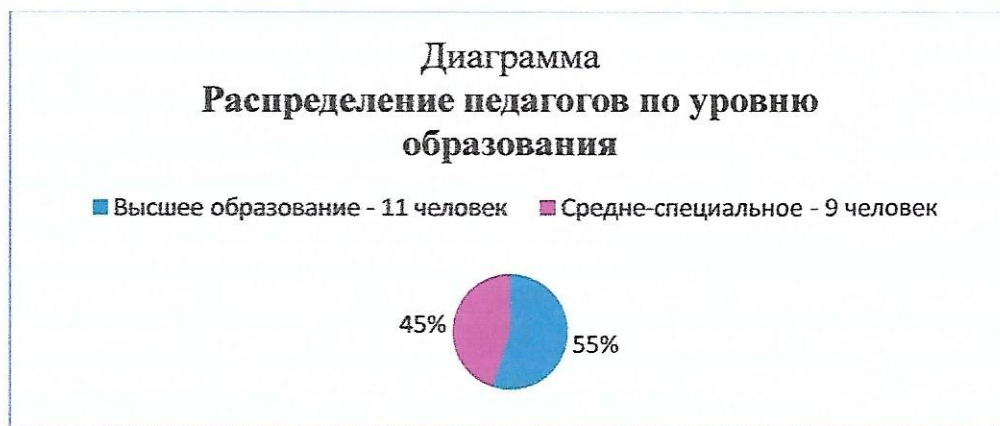
## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 21 педагог. Среди них воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Из педагогов имеют высшее образование 11 человек, со средне-специальным - 10 человек. Стаж педагогической работы в должности



до 10 лет имеет - 6 воспитателей, от 10 до 15 лет - 4 человека, свыше 15 лет - 10 человек. Высшую категорию имеет 10 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 4 человека. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2018 - 2019 учебном году Васильева Е.П. прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и

психология», Харунина Е.Н. прошла курсы повышения квалификации по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО Ростовской области в современной практике конкурсного движения с учетом требований ФГОС дошкольного образования», «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», Крюкова С.Ю. прошла курсы повышения квалификации по проблеме: «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Молоканова Л.В., Кружилина О.И., Шуклина Е.А., Кирьянова Т.П., Спицина О.Б. прошли курсы в автономной некоммерческой организации профессионального образования «КИРИЛЛИЦА» по теме: «Программы, УМК по духовно-нравственному воспитанию в дошкольных организациях: опыт применения».

На протяжении учебного года педагогический коллектив детского работал в инновационном режиме. 14 мая 2019 года подписано соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) о сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П.Чехова. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество в осуществлении и развитии образовательных, научно-исследовательских и методических проектов в области реализации музыкально-педагогического и коррекционно-логопедического сопровождения детей дошкольного возраста, а также в содействии эффективному функционированию образовательного кластера «детский сад – школа – вуз».

#### **6. Выводы о деятельности МБДОУ № 4 «Золотой ключик»**

Цели и задачи деятельности МБДОУ №4 «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год в основном выполнены.

Деятельность организации строго соответствует законодательству в области образования, с соблюдением всех нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объеме.

По результатам анкетирования отмечается 100 % удовлетворенность качеством образования среди воспитанников и их родителей (законных представителей)